

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ИИТИСУ»



 А.Н. Годухин

03 марта 2021 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Институт информационных технологий и инновационных систем управления»
(АНПОО «ИИТИСУ»)

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Институт информационных технологий и инновационных систем управления» (далее – АНПОО «ИИТИСУ»), подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании.

Настоящее самообследование АНПОО «ИИТИСУ» проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора АНПОО «ИИТИСУ» от 15.01.2020 № 2-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года».

Задача самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования АНПОО «ИИТИСУ» является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности АНПОО «ИИТИСУ».

В состав комиссии по самообследованию вошли:

- Годухин А.Н., директор АНПОО «ИИТИСУ»;
- Юдина М.Б., педагог дополнительного образования;
- Рассмехина М.Б., старший методист.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Образовательная деятельность

АНПОО «ИИТИСУ» создана на основании решения учредителей, - физических лиц – А.Н. Годухина и А.В. Наумова.

Полное наименование: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Институт информационных технологий и инновационных систем управления».

Сокращенное наименование: АНПОО «ИИТИСУ».

Организационно-правовая форма Учебного центра: автономная некоммерческая организация.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 08

октября 2014 года, ОГРН 1145200002090, выдано

22.10.2013, учетный № 6114050306, выдано Главным управлением Министерства Юстиции Российской Федерации по Нижегородской области области.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия 52 № 005156519, выданное 08 октября 2014 года Управлением Федеральной налоговой службы по Нижегородской области.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 08.10.2014, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 114 от 17.08.2018 с бессрочным сроком действия, серия 52Л01 № 0004531, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Место нахождения организации: 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. К.Маркса, д. 1.

По типу образовательной организации АНПОО «ИИТИСУ» относится к организации дополнительного профессионального образования.

Наличие сайта: www.kitas.ru

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Образовательная деятельность АНПОО «ИИТИСУ» организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2013 №1310 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом АНПОО «ИИТИСУ» и другими локальными актами.

Основной целью деятельности АНПОО «ИИТИСУ» является образовательная деятельность по программам профессионального обучения.

Также целями деятельности АНПОО «ИИТИСУ» являются:

- предоставление услуг по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам;
- ведение научной деятельности;
- повышение образовательного и культурного уровня населения;
- реализация общественно значимых проектов социальной направленности.

2. Система управления

Управление АНПОО «ИИТИСУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. АНПОО «ИИТИСУ» самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления АНПОО «ИИТИСУ» являются:

- Учредитель – высший орган управления;
- Директор – единоличный исполнительный орган управления, осуществляющий текущее руководство деятельностью организации, представляет интересы АНПОО «ИИТИСУ» и действует от его имени без доверенности;

- Общее собрание работников – коллегиальный орган управления, представленный всеми работниками организации; решает вопросы в пределах своей компетенции;

- Педагогический совет – выборный коллегиальный орган управления, функцией которого является организация и осуществление учебной, научной и учебно-методической работы, проводимой в организации.

Компетенция, порядок деятельности органов Учебного центра изложены в Уставе. Надзор за деятельностью АНПОО «ИИТИСУ» осуществляет учредитель.

Наряду с Уставом АНПОО «ИИТИСУ» в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

В целом организация управления в АНПОО «ИИТИСУ» соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в АНПОО «ИИТИСУ» и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Выводы:

- в целом структура АНПОО «ИИТИСУ» и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации;

- используемая в образовательной организации система взаимодействия обеспечивает нормальную жизнедеятельность АНПОО «ИИТИСУ» и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в АНПОО «ИИТИСУ» регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. АНПОО «ИИТИСУ» самостоятельно осуществляет разработку и утверждает образовательные программы.

Учебный процесс в АНПОО «ИИТИСУ» осуществляется в течение всего календарного года.

Прием слушателей в АНПОО «ИИТИСУ» и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Слушатели зачисляются на обучение в Учебный центр приказом директора.

В случае, если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет слушатель АНПОО «ИИТИСУ».

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

На обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых в АНПОО «ИИТИСУ» принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане вне зависимости от возраста и уровня образования.

В АНПОО «ИИТИСУ» предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, консультации, конференции и другие учебные работы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут. Язык обучения – русский.

Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная), сроки освоения дополнительных образовательных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

По образовательным программам дополнительного профессионального образования в целях проверки освоенных знаний, полученных умений и компетенций проводится промежуточная аттестация, а по итогам освоения образовательных программ в обязательном

порядке проводится итоговая аттестация.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается:

- по программам дополнительного образования детей и взрослых: документ об обучении (свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);

- по программам дополнительного профессионального образования: документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

Обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

За выдачу документов об обучении и (или) о квалификации, их дубликатов плата не взимается.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во часов
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	248
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы технического черчения»	144
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Черчение»	48
4	Программа повышения квалификации «Организация органами внутренних дел работы со средствами массовой информации»	72
5	Программа повышения квалификации «Наставник профильной смены: инновации в образовании»	36
6	Программа профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	252
7	Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области робототехники»	504

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение по состоянию на 31 декабря 2020 года, составила 53 человек.

АНПОО «ИИТИСУ» обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, образцы оценочных материалов и фонд оценочных средств, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

Выводы:

- локальные акты АНПОО «ИИТИСУ» регламентируют основные направления учебного процесса.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо пересмотреть программы на предмет актуальности тем, соотношения видов занятий и часов.

4. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся), востребованность выпускников

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в АНПОО «ИИТИСУ» образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

Педагогические работники используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к результатам обучения, обеспечивающие формирование и совершенствование компетенций. Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования, они содержат цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы корректируются.

Реализация программ в АНПОО «ИИТИСУ» направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем досуговой и профессиональной деятельности слушателей. В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и / или итоговой аттестационной комиссией. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и локальными нормативными актами АНПОО «ИИТИСУ».

АНПОО «ИИТИСУ» использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в досуговой или профессиональной деятельности.

Слушатели, зачисляемые в Учебный центр, являются работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение в Учебном центре способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в аттестационных ведомостях, протоколах заседаний итоговых аттестационных комиссий.

Результаты обучения слушателей регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного образования, соответствует требованиям законодательства и ориентированы на удовлетворение запросов в досуговой и профессиональной деятельности;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить результаты освоения образовательных программ;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;
- необходимо регулярно проводить мониторинг востребованности слушателями полученных знаний, умений и расширять контакты с заинтересованными лицами и организациями, для улучшения качества обучения;
- учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей, отмечаемые в анкетах.

5. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база АНПОО «ИИТИСУ» достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Организация имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим

санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации образовательных программ в АНПОО «ИИТИСУ» обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая мебель, кафедра для выступлений, доска настенная, шкаф для хранения литературы, документов, компьютерная техника, multifunctional устройство).

В организации имеется выход в Интернет посредством Wi-Fi связи.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы АНПОО «ИИТИСУ» по реализуемым программам дополнительного образования, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. Кадровое обеспечение

АНПОО «ИИТИСУ» укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в АНПОО «ИИТИСУ», который регулярно повышает свою квалификацию.

Все преподаватели АНПОО «ИИТИСУ» являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области деятельности. В 2020 году в АНПОО «ИИТИСУ» работали один кандидат наук, один учитель высшей категории, один учитель первой категории.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в АНПОО «ИИТИСУ» соответствует лицензионным требованиям;
- периодичность и направления повышения квалификации педагогического состава соответствуют нормативным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение АНПОО «ИИТИСУ» позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного образования. Их количество достаточно для успешной организации образовательного процесса.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, переработать и издать в новой редакции некоторые сборники и материалы, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации;
- продолжать пополнение фондов библиотеки учебно-методическими комплексами и материалами.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей АНПОО «ИИТИСУ» является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого

качества повышения квалификации слушателей. АНПОО «ИИТИСУ» строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений заказчиков и слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в АНПОО «ИИТИСУ» применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности АНПОО «ИИТИСУ».

9. Анализ показателей деятельности АНПОО «ИИТИСУ»

Показатели деятельности АНПОО «ИИТИСУ» за отчетный период указаны в приложениях № 1 и № 2 к настоящему отчету.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об АНПОО «ИИТИСУ», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности образовательной организации.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность АНПОО «ИИТИСУ» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что АНПОО «ИИТИСУ» имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного образования.

Однако ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Выводы и рекомендации:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу АНПОО «ИИТИСУ». Образовательная деятельность в АНПОО «ИИТИСУ» ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в АНПОО «ИИТИСУ» соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства и запросам общества.

4. Условия реализации образовательного процесса в АНПОО «ИИТИСУ» оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

5. Уровень и качество материально-технической базы АНПОО «ИИТИСУ» по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. АНПОО «ИИТИСУ» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации.

7. Учебно-методическое обеспечение АНПОО «ИИТИСУ» позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности АНПОО «ИИТИСУ».

Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

- необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, переработать и издать в новой редакции некоторые сборники и материалы, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации;

- необходимо пересмотреть программы на предмет актуальности тем, соотношения видов занятий и часов;

- продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами;

- рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;

- необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями, для улучшения качества обучения специалистов по программам дополнительного профессионального образования;

- учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей, отмечаемые в анкетах.

Результаты проведенного самообследования деятельности АНПОО «ИИТИСУ» могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
по состоянию на 31 декабря 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	98 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	38 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	60 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	98 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека / 3,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека / 3,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	1 человек / 1,0%
1.8.2	На региональном уровне	2 человека / 2,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека / 3,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек / 1,0%
1.9.2	На региональном уровне	2 человека / 2,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 10,2%
1.10.1	Муниципального уровня	10 человек / 10,2%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 100%
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 75%
1.18.2	Свыше 30 лет	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человека / 20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек / 100%

**Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей
самообследованию по состоянию на 31 декабря 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	20 человек / 71,4%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	8 человек / 28,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	50%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человека / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-	-

	педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	400 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	80 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	80 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	66,48 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	66,48 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	100%
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-